

## FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor pentru abilitare

Candidat: Prof. univ. dr. Albulescu I. Ion / Data nașterii: 16 iunie 1966,

Instituția: Universitatea Babeș-Bolyai, Departamentul de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

### A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind.	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații	Punctaj realizat	Realizări
<b>Criteriul C1</b>					
I 1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ( $F_i > 0$ )	$(2+10 \times F_i) \times 2/n$	Pe articol	-	-
I 2	Articol in-extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele proceedings cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol	-	-
I 3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol	30	<p>1. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Romanian Education system syncope's revealed by PISA tests. Causes of school failure and possible ameliorative interventions”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia</i>, nr. 2, 2012 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html</a>). (2 p)</p> <p>2. Ion Albulescu, „Romanian Educational system and Multiculturalism. Challenges implied by the national law in education: from ensuring minorities' right to segregation danger”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia</i>, nr. 2, 2010</p>

				<p>(revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html</a>). (4 p)</p> <p>3. Ion Albulescu, „Methodological Guidelines for a Quality Learning”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Paedagogia-Psychologia</i>, nr. 2, 2010 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html</a>). (4 p)</p> <p>4. Ion Albulescu, „L'éducation pour la citoyenneté démocratique et la philosophie de multiculturalisme”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 2, 2009, pp. 137-147 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev_al.html</a>). (4 p)</p> <p>5. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „La transition d'enseignement roumain de l'élitisme et intellectualisme à une éducation de base pour tous. Quelques considérations sur les programmes et les manuels des gymnases et des lycées”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 2, 2009, pp. 127-137 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI:</p>
--	--	--	--	---

				<p>ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html</a>). (2 p)</p> <p>6. Ion Albulescu, „The Social Determination of the University Curriculum”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 1, 2008 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html</a>). (4 p)</p> <p>7. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „L'etude de la philosophie a l'ecole entre l'acception non critique des idees et la liberte de la pensee et du discourse”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 2, 2007 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_ev al.html</a>). (2 p)</p> <p>8. Ion Albulescu, „Quelques reperes pour la realisation de l'education pour une citoyenete democratique dans l'ecole”, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 1, 2007 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO,</p>
--	--	--	--	--

					<p>CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html</a>). (4 p)</p> <p>9. Ion Albuiescu, „Learning concepts”, în <i>Studia Universitatis. Seria Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 1, 2003 (revistă categoria B+ - C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche, MIAR și alte cataloage internaționale: vezi <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/psychologia_eval.html</a>). (4 p)</p>
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	-	-
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	-	-
<b>Criteriul C2</b>					
I 6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	6,25	<p>1. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'apprentissage des concepts philosophiques”, în <i>Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie</i>, Centre régional de documentation pédagogique, Académie de Montpellier, Franța, nr. 36, 2008. (1,25 p)</p> <p>2. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'enseignement dans les langues des minorités en Roumanie entre la promotion du multiculturalisme et les tendances de ségrégation”, în <i>Tréma</i>, revue publiée par le Institut Universitaire de Formation des Maîtres de l'académie de Montpellier, Franța, nr. 28, 2007. (1,25 p)</p> <p>3. Ion Albuiescu, „L'éducation pour une citoyenneté démocratique au niveau du Curriculum scolaire en Roumanie”, în <i>Tréma</i>, revue publiée par le Institut</p>

					<p>Universitaire de Formation des Maîtres de l'académie de Montpellier, Franța, nr. 27, 2007. (2,5 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „L'éducation pour une citoyenneté démocratique”, în <i>Diotime - Revue internationale de didactique de la philosophie</i>, Centre régional de documentation pédagogique, Académie de Montpellier, Franța, nr. 31, oct. 2006. (1,25 p)</p>
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	-	-
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol	13	<p>1. Ion Albuiescu, „The School, As Community of Learning the Democratic Behavior”, în <i>Educația 21</i>, nr. 7, 2009 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (2 p)</p> <p>2. Ion Albuiescu, „The Operational aproach of the educational objectives”, în <i>Educația 21</i>, nr. 4, 2007, (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (2 p)</p> <p>3. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Argumentative didactic dialogue”, în <i>Educația 21</i>, nr. 6, 2008 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (1 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Reperes methodologiques pour l'apprentissage des concepts philosophiques dans l'école secondaire”, în <i>Educația 21</i>, nr. 4, 2007 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (1 p)</p> <p>5. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „The explanation and</p>

					<p>the Understanding in Educational context”, in <i>Educația 21</i>, nr. 3, 2006 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (1 p)</p> <p>6. Ion Albuiescu, „Organizarea activităților de învățare pe grupe de elevi”, în <i>Educația 21</i>, nr. 2, 2006 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (2 p)</p> <p>7. Ion Albuiescu, „The learning and the processing of the information”, în <i>Educația 21</i>, nr. 1, 2004 (revistă categoria B – C.N.C.S., indexată BDI: Fachportal Paedagogik.de - German Institut for International Educational Research, Germania). (2 p)</p> <p>8. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Democratizarea relației profesor-elevi în cadrul activităților didactice”, în vol. <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i>, (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007 (BDI: Fachportal Paedagogik - German Institut for International Educational Research, Germania). (1 p)</p> <p>9. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Valori și atitudini angajate în realizarea educației civice în învățământul primar”, în vol. <i>Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006 (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan (BDI: Fachportal Paedagogik, Germania - German Institut for International Educational Research, Germania). (1 p)</p>
I 9	Articole publicate în reviste românești	1,5/n	Pe articol	12	1. Ion Albuiescu, „Abordarea euristică a activităților de

	recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)				<p>predare și învățare”, în <i>Didactica</i>, nr. 2, 2006. (1,5 p)</p> <p>2. Ion Albuiescu, „Educația civică în învățământul primar – structura și dezvoltarea competențelor specifice”, în <i>Didactica</i>, nr. 1, 2006. (1,5 p)</p> <p>3. Ion Albuiescu, „Problematizarea ca metodă de predare a filosofiei”, în <i>Tribuna învățământului</i>, nr. 486, 1999. (1,5 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, „Valențele analizei de text în predarea lecțiilor de filosofie”, în <i>Tribuna învățământului</i>, nr. 481, 1999. (1,5 p)</p> <p>5. Ion Albuiescu, „Filosofia și concepția științifică despre lume”, în <i>Steaua</i>, nr. 5-6, 1999. (1,5 p)</p> <p>6. Ion Albuiescu, „Clasa de elevi ca grup social”, în <i>Tribuna învățământului</i>, nr. 474, 1999. (1,5 p)</p> <p>7. Ion Albuiescu, „Rolul empatiei în activitatea didactică”, în <i>Tribuna învățământului</i>, nr. 461, 1998. (1,5 p)</p> <p>8. Ion Albuiescu, „Metafizică și știință”, în <i>Steaua</i>, nr. 2, 1999. (1,5 p)</p>
I 10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5/n	Pe citare	1,5	<p>1. Citare: Ion Albuiescu, „L'éducation pour une citoyenneté démocratique au niveau du Curriculum scolaire en Roumanie”, <i>Tréma</i>, n°27, 2007, în Dany BOURDET, „L'apprentissage de la citoyenneté chez les jeunes Roumains”, in revue <i>Regard sur L'Est</i>, Franța <a href="http://www.regard-est.com/home/breve_contenu.php?id=1263">http://www.regard-est.com/home/breve_contenu.php?id=1263</a></p> <p>2. Citare: Ion Albuiescu, <i>Educația și mass-media</i>, Editura Dacia, 2003, în Diana Baranai-Sava, „La fonction éducative de médias dans la société actuelle”, în: ANADISS – revue du Centre de recherche analyse du</p>

					<p>discurs, Universitatea din Suceava, 2011.</p> <p>3. Citare: Ion Albuiescu, <i>Histoire de la pensée et de la pratique pédagogiques roumaines</i>, Institut Culturel Roumain/Centre d'Études Transylvaines, Cluj-Napoca, 2006, în: Iacob Mârza, <i>Conceptele-cheie „Biserica” și „Unire” în actele fundamentale ale scolilor de la Blaj (1754)</i>, Annales Universitatis Apulensis, 2009.</p>
I 11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2	1/n	Pe citare	7	<p>1. Citare: Ion Albuiescu, <i>Pragmatica predării</i>, în: A. Ilica, „A model of autonomous learning”, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol VI (2010), No. 1, "Aurel Vlaicu" University Press (Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj)</p> <p>2. Citare: Ion Albuiescu, <i>Pragmatica predării</i>, în: Gabriela Kelemen, „Arguments in favour of a competence -based pedagogy”, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Vol VI (2010), No. 1, "Aurel Vlaicu" University Press (Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj)</p> <p>3. Citare: Ion Albuiescu, <i>Pragmatica predării</i>, în: Laurențiu Leucea, „Education and teaching”, Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol VI (2010), No. 2, pp. 207-210(Ulrich's, IndexCopernicus, Ebsco, Doaj)</p> <p>4. Citare: Ion Albuiescu, <i>Pragmatica predării: activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, în: Cătălin Glava, „The Improvement of the Didactic Competence Profile Through Educational Integration of the New Technologies”, in <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Seria Psychologia-Paedagogia</i>, nr. 2, 2009.</p> <p>5. Citare: Ion Albuiescu, <i>Histoire de la pensée et de la pratique pédagogiques roumaines</i>, Institut Culturel</p>



					<p>Roumain/Centre d'Études Transylvaines, Cluj-Napoca, 2006, în de Monica Moraru, <i>Pedagogia experimentală în România</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008.</p> <p>6. Citare: Ion Albuiescu, <i>Histoire de la pensée et de la pratique pédagogiques roumaines</i>, Institut Culturel Roumain/Centre d'Études Transylvaines, Cluj-Napoca, 2006, în: Miron Ionescu, <i>Instrucție și educație</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011.</p> <p>7. Citare: Ion Albuiescu, <i>Educația și mass-media</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2003, în: Miron Ionescu, <i>Instrucție și educație</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011.</p>
<b>Criteriul C3</b>					
I 12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu unic autor	10 x m	Pe carte	85	<p>1. Ion Albuiescu, <i>Doctrina fundamentale în științele educației</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009, 194 pag. (10 p)</p> <p>2. Ion Albuiescu, <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004, 210 pag. (ediția a II-a, Editura Paralela 45, Pitești, 2008, 176 pag). (15 p.)</p> <p>3. Ion Albuiescu, <i>Morală și educație</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2008, 210 pag. (15 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, <i>Doctrina pedagogice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 (ediția a II-a în 2009), 400 pag. (15 p)</p> <p>5. Ion Albuiescu, <i>Histoire de la pensée et de la pratique pédagogiques roumaines</i>, Institut Culturel Roumain/Centre d'Études Transylvaines, Cluj-Napoca, 2006, 479 pag. (indexată BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">http://www.fachportal-paedagogik.de</a>). (10 p)</p>

					<p>6. Ion Albuiescu, <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005, 449 pag. (10 p)</p> <p>7. Ion Albuiescu, <i>Educația și mass-media. Comunicare și învățare în societatea informațională</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2003, 184 pag. (5 p)</p> <p>8. Ion Albuiescu, <i>Puterea ca telos axiologic. O încercare de antropologie filosofică</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999, 150 pag. (5 p)</p>
I 13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare	21	<p>1. Ion Albuiescu, Corina Kilian, <i>Copilul cu deficit de atenție și hiperactivitate – o abordare psihopedagogică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, 130 pag. (5,25 p)</p> <p>2. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, <i>Pedagogia comunicării. Procedee discursive didactice</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2006, 167 pag. (indexată BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">http://www.fachportal-paedagogik.de</a>). (1,75 p)</p> <p>3. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, <i>Cetățenia democratică – o provocare pentru educație</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004, 197 pag. (indexată BDI: Fachportal Paedagogik, Germania, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">http://www.fachportal-paedagogik.de</a>). (3,5 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată</i>, Editura Polirom, Iași, 2000, 219 pag. (5,25 p)</p> <p>5. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, <i>Strategii de predare și învățare a disciplinelor socio-umane</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2000, 184 pag. (1,75 p)</p> <p>6. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, <i>Didactica disciplinelor</i></p>

					<p><i>socio-umane</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 1999, 188 pag. (1,75 p)</p> <p>7. Mirela Albulescu, Ion Albulescu, <i>Studiul disciplinelor socio-umane. Aspecte formative: structura și dezvoltarea competențelor</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002, 120 pag. (1,75 p)</p>
I 14	Capitole în volume colective	3 x m / n	Pe capitol	34	<p>1. Ion Albulescu, „Georgeta Munteanu – contribuția la dezvoltarea didacticii specialității”, în vol. <i>Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani</i>, coord. M. Ionescu, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, p.91 – 99. (3 p)</p> <p>2. Ion Albulescu, „Modelarea comportamentelor copiilor prin comunicarea media”, în vol. <i>Educație și formare</i>, coord. H. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, 2009. (1,5 p)</p> <p>3. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Reorientarea obiectivelor instruirii în școala modernă – de la dobândirea de cunoștințe la formarea de competente”, în vol. <i>Educație și instrucție în școala contemporană</i>, coord. M. Bocoș, C. Stan, D. Manea, Editura EIKON, Cluj-Napoca, 2008. (2,25 p)</p> <p>4. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Procedee retorice utilizate în comunicarea didactică – mijloace de comprehensiune, seducție și persuasiune”, în vol. <i>Modernism versus conservatorism în didactica disciplinelor socio-umane</i>, coord. M. Albulescu, M. Diaconu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008. (1,5 p)</p> <p>5. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Inovarea curriculară, dimensiune a managementului calității în învățământul universitar”, în vol. <i>Studii de pedagogie universitară</i>, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008. (2,25 puncte)</p>

				<p>6. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Abordarea strategică în procesul instructiv-educativ. Strategii bazate pe problematizare și învățare prin descoperire”, în vol. <i>Repere actuale în didactica disciplinelor socio-umane</i>, ed. M. Albuiescu, M. Diaconu, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 2007. (0,75 p)</p> <p>7. Ion Albuiescu, „Strategiile educaționale centrate pe elev - structură și funcționalitate”, în vol. <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>, coord. L. Șoitu, București, 2006. (3 puncte)</p> <p>8. Ion Albuiescu, „Situațiile conflictuale în clasa de elevi”, în vol. <i>Educația – provocări la început de mileniu</i>, coord. C. Cucuș ș.a., Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 2005. (4,5 p)</p> <p>9. Ion Albuiescu, „Începuturi ale pedagogiei românești. Cărțile de învățătură și ideile despre educație în secolul al XVII-lea”, în vol. <i>Studii și reflecții despre educație. Omagiu profesorului Miron Ionescu</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003. (4,5 p)</p> <p>10. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Elemente structurale ale comunicării didactice”, în vol. <i>Noua paradigmă universitară: centrarea pe client</i>, coord. V. Chiș, S. M. Bernat, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2003. (2,25 puncte)</p> <p>11. Ion Albuiescu, „Lectura critic-reflexivă”, în vol. <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar</i>, coord. V. Chiș, S. M. Bernat, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002. (4,5 p)</p> <p>12. Ion Albuiescu, „Analiză instituțională – studiu de caz”, în vol. <i>Școala la răscruce. Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu</i>, coord. Lazăr Vlăsceanu, Editura Polirom, Iași, 2002, vol. I-II. (4,5 p)</p>
--	--	--	--	---

I 15	Volume coordonate	5 x m / n	Pe volum	18,12	<p>1. Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Horațiu Catalano (coord.), <i>Pedagogii alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013 (2,5 p).</p> <p>2. Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Horațiu Catalano (coord.), <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013 (2,5 p).</p> <p>3. Ion Albuiescu, Mușata Bocoș, Horațiu Catalano, Rodica Brănișteanu (coord.), <i>Perspective operaționale în educația preuniversitară din România</i>, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012. (0,62 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, Vasile Chiș (coord.), <i>Înnoirea educației</i> (volumul Conferinței internaționale Tradiții, valori și perspective în științele educației organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011. (2,5 p)</p> <p>5. Ion Albuiescu, Vasile Chiș (coord.), <i>Cercetării și aplicații în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale Tradiții, valori și perspective în științele educației organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010. (1,25 p)</p> <p>6. Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Cristian Stan (coord.), <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2009. (1,25 p)</p> <p>7. Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Cristian Stan (coord.), <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință,</p>
------	-------------------	-----------	----------	-------	--

					<p>Cluj-Napoca, 2008. (1,25 puncte)</p> <p>8. Ion Albulescu, Mușata Bocoș (coord.), <i>Studii de pedagogie universitară</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008. (3,75 p)</p> <p>9. Ion Albulescu, Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Cristian Stan (coord.), <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2007. (1,25 puncte)</p> <p>10. Ion Albulescu, Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Cristian Stan (coord.), <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2006. (1,25 puncte)</p>
I 16	Coordonare colecție de carte	5 x m / n	Pe colecție	-	-
<b>Criteriul C4</b>					
I 17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	3	<p>1. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Soluția lui Spiru Haret la chestiunea țărănească. Progresul social prin educație în spațiul rural românesc”, în vol. <i>Schimbare și devenire în istoria României</i>, coord. I. Bolovan, S. Bolovan, Academia Română/Centrul de Studii Transilvane (volumul Conferinței Internaționale Modernizarea în România în secolele XIX-XXI – Cluj-Napoca, 21-24 mai 2007), Cluj-Napoca, 2008. (1 p)</p> <p>2. Ion Albulescu, Mirela Albulescu, „Evaluarea rezultatelor în studiul disciplinelor socio-umane”, în vol. <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i> (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albulescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca,</p>

					<p>2009. (1 p)</p> <p>3. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Reflecții asupra conceptului de calitate în sistemul instructiv-educativ”, în vol. <i>Tradiții valori și perspective în științele educației</i>, (volumul Conferinței internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai”), coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albuiescu, C. Stan, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008. (1 p)</p>
I 18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 / n	Pe lucrare	6	<p>1. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Diversitate și diferență în sistemul românesc de educație”, în Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Horațiu Catalano (coord.), <i>Pedagogii alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, pp. 74-80. (0,75 p.)</p> <p>2. Albuiescu Mirela-Pusa, Albuiescu Ion, „Persoana și valorile sale - perspectiva filosofiei personaliste asupra educației”, în Stan Cristian, Herman Iulia (coord.), <i>Asigurarea calității în educație - aplicații psihopedagogice</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, pp. 19-31. (0,75 p.)</p> <p>3. Ion Albuiescu, „Influența filosofiei analitice asupra gândirii pedagogice. Analiza logico-lingvistică a limbajului educației”, în Ion Albuiescu, Vasile Chiș, Horațiu Catalano (coord.), <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, pp. 7 – 14. (1,5 p.)</p> <p>1. Ion Albuiescu, „Clasa pregătitoare – sincope în debutul școlarității”, în vol. <i>Perspective operaționale în educația preuniversitară din România</i>, coord. I. Albuiescu, M. Bocoș, H. Catalano, R. Brănișteanu, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012, pp. 12 – 18. (1,5 p)</p> <p>4. Ion Albuiescu, Mirela Albuiescu, „Strategia didactică–</p>

					<p>instrument funcțional propriu procesului educațional”, în vol. <i>Înnoirea educației</i>, volumul Conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011, pp. 24-32. (0,75 puncte)</p> <p>5. Ion Albușescu, Mirela Albușescu, „Persuasiunea în comunicarea educațională”, în vol. <i>Cercetării și aplicații în științele educației</i>, volumul Conferinței Tradiții, valori și perspective în științele educației, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, pp. 16-25. (0,75 puncte)</p>
I 19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I 20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	30	<p>1. The Fourth International Conference on Adult Education "Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives" (2014), Universitatea Al. I. Cuza Iași</p> <p>2. THE INTERNATIONAL CONFERENCE of the DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES: „EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT” (2013), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca</p> <p>3. Tradiții, valori și perspective în științele educației (2006, 2007, 2008, 2009), Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca</p>
I 21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	16	<p>1. Pedagogii alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2013.</p> <p>2. Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2013.</p> <p>3. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 2010, 2011.</p>



I 22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I 23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	-	-
I 24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	-	-
I 25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință	-	-
I 26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință	3	1. The Fourth International Conference on Adult Education "Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives" (2014), Universitatea Al. I. Cuza Iași
I 27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință	2	1. Conferința <i>Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale</i> , Organizată de MECTS în cadrul Proiectului: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, POSDRU/87/1.3/S/63709, Predeal, 19-21 septembrie, 2012.
I 28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Pe articol	-	-
I 29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	-	-
I 30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		3	În cadrul Proiectului <i>Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – studiu de impact</i> (2001), coordonat de centrul Educația 2000+, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Componentei Curriculum a Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, cofinanțat de Guvernul României și de Banca Mondială (RO-3724).
<b>Criteriul C5</b>					
I 31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	-
I 32	Director / coordonator de proiecte de cercetare /	8/6	Pe proiect	38	1. Coordonator Proiectul „Strategii educaționale

	cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională				centrate pe elev” (U.N.I.C.E.F., 2006-2007). (6 p.)  2. Director Programul <i>Educație și dezvoltare profesională</i> , acreditat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6170/07.11.2011, perioada de acreditare 4 ani. (8 p.)  3. Director Programul <i>Pedagogia clasei incluzive</i> , acreditat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6170 / 07.11.2011, perioada de acreditare 3 ani. (8 p.)  4. Director Programul <i>EDUEXPERT I</i> , acreditare C.N.F.P. prin decizia nr. 11 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008-2012. (8 p.)  5. Director Programul <i>EDUEXPERT II</i> , acreditare C.N.F.P. prin decizia nr. 12 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008-2012. (8 p.)
I 33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	-	-
I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	40	1. Membru Grant CNCISIS: <i>Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar</i> , 2007-2008, Cod CNCISIS 1522, director: Prof. univ. dr. Mușata Bocoș;  2. Membru Grant CNCISIS: <i>Governanța multi-nivel în România și rolul regiunilor de dezvoltare în procesul decizional. Studiu de caz: Regiunea 6 Nord-Vest</i> , Cod CNCISIS 1508/2007-2008, director: Prof. univ. dr. Adrian Ivan.  3. Membru Proiectul <i>Calitate și competitivitate în activitatea didactică universitară</i> , finanțare UBB, 2005-2007, director de proiect Prof. univ. dr. Adrian Opre.  4. Membru Programul <i>EDUEXPERT III</i> , acreditare

					<p>C.N.F.P. prin decizia nr. 96 din 07. 07. 2008, perioada de acreditare 2008-2012.</p> <p>5. Membru Programul „Magister I” derulat de DPPD al Universității „Babeș-Bolyai”, 2004-2008, director de program Prof. univ. dr. Adrian Opre.</p> <p>6. Membru Programul „Magister 2” derulat de DPPD al Universității „Babeș-Bolyai”, 2004-2008, director de program Pro. univ. dr. Adrian Opre.</p> <p>7. Membru Grant CNCSIS: <i>Formarea inițială a cadrelor didactice în perspectiva educației permanente</i>, grant 2003-2005, cod CNCSIS 1707, contract 40230/04.11.2003, director Prof. univ. dr. Miron Ionescu</p> <p>8. Membru Proiectul <i>Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – studiu de impact</i> (2001), coordonat de centrul Educația 2000+, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Componentei Curriculum a Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, cofinanțat de Guvernul României și de Banca Mondială (RO-3724).</p>
I 35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)	6	Centrul de cercetare și inovație în Curriculum
I 36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/ 5	Pe revistă	5	Revista <i>Educația 21</i> (revistă indexată BDI: Fachportal Paedagogik – German Institut for International Educational Research, Germania, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">http://www.fachportal-paedagogik.de</a> ).
I 37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1 – Director I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/ 3	Pe revistă	-	-
I 38	Membru în organismele de conducere ale revistelor		Pe revistă	-	-

	de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1 – Director I38.2– Membru Comitetul Științific	3 2			
I 39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1. – organisme de conducere I39.2. - membru	7 4	Pe societate/ asociație	-	-
I 40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1. – organisme de conducere I40.2. - membru	4 2	Pe societate/ asociație	-	-
I 41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	-
I 42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-	-

**B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR**

<b>Criteriul C6</b>					
I 43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi) I43.1 – pentru programele de licență I43.2 – pentru programele de master I43.3 – pentru programele doctorale	5/ 7/ 10	Pe curs	7	Ion Albușescu, Mirela Albușescu, <i>Ghid metodologic pentru activitățile de formare vocațională a personalului din turism realizate în cadrul Programului Leonardo da Vinci</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2006, 87 pag.
I 44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creșterea de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	15	Syllabus ID (postare pe site-ul CFCID și al facultății) pentru disciplinele: Doctrină pedagogică și instituții educaționale, Alternative educaționale, Educația și mass-media, Istoria pedagogiei românești, Idei și doctrine fundamentale în științele educației.
I 45	Inițierea și coordonarea unor programe universitare I45.1 – inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) I45.2 – inițierea și coordonarea unui program de masterat	3/ 5	Pe disciplină  Pe program	19	1. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică – masterat – Învățământ cu frecvență (5 puncte) 2. Consiliere școlară și asistență psihopedagogică – masterat – Învățământ cu frecvență redusă (5 puncte) 3. Educație civică – masterat – Învățământ cu

	I45.3 – inițierea și coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani I45.4 – inițierea și coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	7  4	Pe program  Pe program		frecvență (5 puncte)  4. Program postuniversitar de specializare: Alternative educaționale (3 semestre) (4 puncte)
<b>Criteriul C 7</b>					
I 46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani	10	Pe bază de evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard,
I 47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor: I47.1 – activitate de coordonare științifică I47.2. – finalizarea tezei de doctorat	4 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	-	-
I 48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	16	16 comisii de îndrumare
I 49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	54	18 comisii de evaluare a tezelor de doctorat în ultimii 3 ani
I 50	<i>Visiting professor</i> /profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	-	-
I 51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități de cercetare-dezvoltare din străinătate	4/2	Pe conferință	-	-

	sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare		/ curs invitat		
--	---	--	----------------	--	--

**C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE**

<b>Criteriul C 8</b>					
I 52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	12	Membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației.  Responsabil de studii pentru Învățământul la distanță, specializarea PIPP.  Responsabil de studii pentru Masteratul IFR: Consiliere școlară și asistență psihopedagogică.
I 53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	12	Contribuții la organizarea de manifestări științifice studențești, inclusiv în extensiile universitare, târguri educaționale, expoziții ale studenților.
I 54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	12	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu ISJ, CCD etc.
I 55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/  5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program  -	15	1. Membru <i>Programul Acces to Education for Disadvantages Groups</i> (Phare RO 2004/016-772.01.01.02 Sub C37) derulat de Catedra de Științe ale Educației a Universității „Babeș-Bolyai” (2006-20010), director de program Prof. Univ. Dr. Vasile Chiș  2. Membru <i>Programul Leonardo da Vinci</i> (Convenția nr. 2003 RO/03/B/F/PP-175050) pentru activitățile de formare vocațională a personalului din turism, finanțare U.E., 2004-2007.  3. Membru în echipa <i>Proiectului pentru învățământul rural</i> , Ministerul Educației și Cercetării, 2005-2008,

					director de proiect Prof. univ. dr. Adria Opre.
I 56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare I56.1 – director de departament, școală doctorală I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări I56.4 – rector, președinte Senat, prorector I56.5 – membru în Senat	2/ 1/ 4/ 7/ 3		5	Membru în consiliul facultății Prodecan
I 57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere I57.2 – membru	5/ 4	-	-	-
I 58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP	3	-	-	-
I 59	Membru al unor consilii/comisii profesional științifice internaționale I59.1 - membru în organismele de conducere I59.2 - membru	8/ 7	-	-	-
I 60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	-	-

D. Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standarde profesor	
			Necesare	Realizate
Domeniul A	C 1	I1+...+I5	≥ 20 p	30
	C 2	I6+...+I11	≥ 18 p	39,75
	C 3	I12+...+I16	≥ 40	158,12
	C 4	I17+...+I30	≥ 17 p	63

	C 5	I31+...+I42	$\geq 29$ p	89
	Total A	I1+...+I42	$\geq 124$ p	379,87
Domeniul B	C 6	I43+...+I45	$\geq 10$ p	41
	C 7	I46+...+I51	$\geq 36$ p	80
	Total B	I43+...+I51	$\geq 46$ p	126
Domeniul C	C 8	I52+...+I60	$\geq 30$ p	56
	Total C	I52+...+I60	$\geq 30$ p	56
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	$\geq 200$ p	556,87

\*La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

04.05.2014

Prof. univ. dr. Ion Albulescu